

LA CONECTIVIDAD Y LA INTERACTIVIDAD PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS EN CIENCIAS NATURALES

“Proyecto Educativo Institucional en Comunicación del colegio Justo Víctor Charry”

Lic. Héctor Alexander Afanador Castañeda

Se presentan las evidencias en las actividades que se han realizado en el primer periodo y parte del segundo del presente año al incluir el OVA en la clase y el desarrollo de las actividades en casa con el OVA y la comunicación sincrónica y asincrónica.

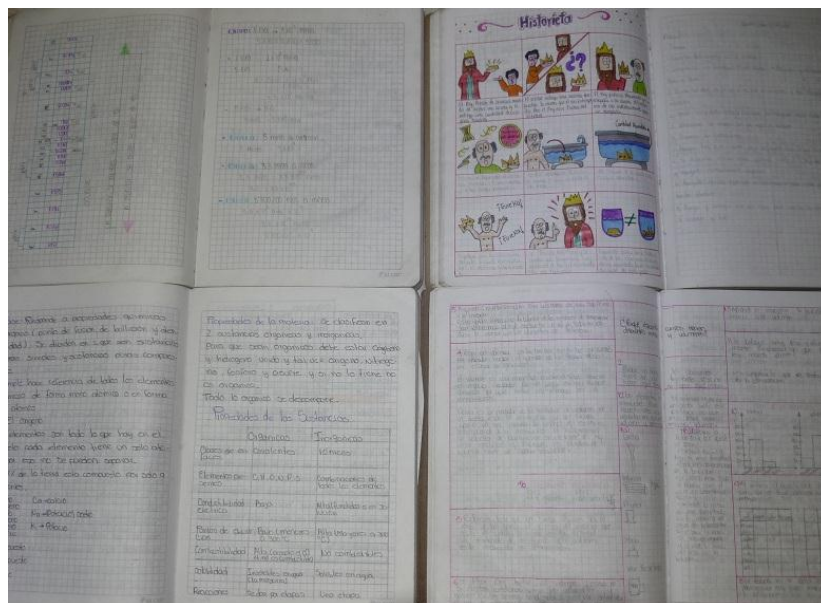
CONECTIVIDAD E INTERACTIVIDAD CON EL OVA PENSAMIENTO QUÍMICO EN EL CONTENIDO DE MATERIA

Actividad de interactividad

El docente relaciona la teoría con el uso del OVA donde se plantea problemas cerrados para que se comprueben con el OVA.

Actividad de búsqueda de información.

Los estudiantes seleccionan la información dentro del OVA y libros para usarla en el taller de la materia e informe de laboratorio.



Actividad de conectividad e interactividad.

Los estudiantes desarrollan los problemas planteados en el OVA Eureka y están conectados en el chat de gmail (comunicación síncrona).

Actividad de laboratorio experimental.

Los estudiantes previamente han interactuado con el OVA pensamiento químico como requisito par la solución del problema planteado y construcción del informe de laboratorio en equipos de trabajo..

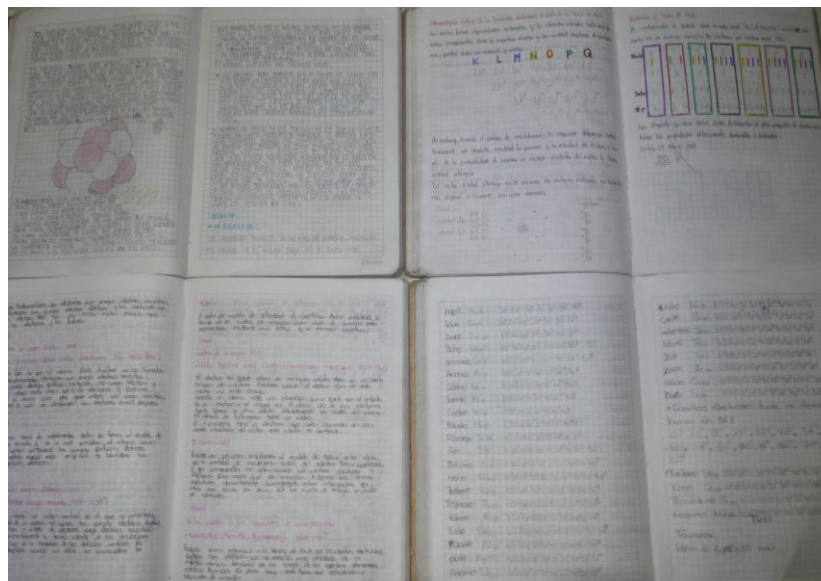
CONECTIVIDAD E INTERACTIVIDAD CON EL OVA PENSAMIENTO QUÍMICO EN EL CONTENIDO DE ÁTOMO Y DISTRIBUCIÓN ELECTRÓNICA.

Actividad de conectividad e interactividad

Los estudiantes relacionan sus ideas previas con la información del video. El docente media la relación de estas dos clases de conocimientos al introducir el OVA en la clase.

Actividad de conectividad e interactividad

Los estudiantes relacionan sus ideas previas con la información del video a partir del audio. El propósito fue estimular el aprendizaje autónomo.



Actividad de conectividad e interactividad.

El estudiante pone en práctica los conocimientos adquiridos a partir de un taller didáctico con la información del OVA.

Actividad de Interactividad.

Los estudiantes resuelven problemas cerrados y utilizan el OVA para comprobar su resultado dentro de la clase y desarrollan ejercitación interactiva con el OVA.

CONECTIVIDAD E INTERACTIVIDAD CON EL OVA PENSAMIENTO QUÍMICO EN EL CONTENIDO DE ÁTOMO Y DISTRIBUCIÓN ELECTRÓNICA.

Actividad de conectividad e interactividad

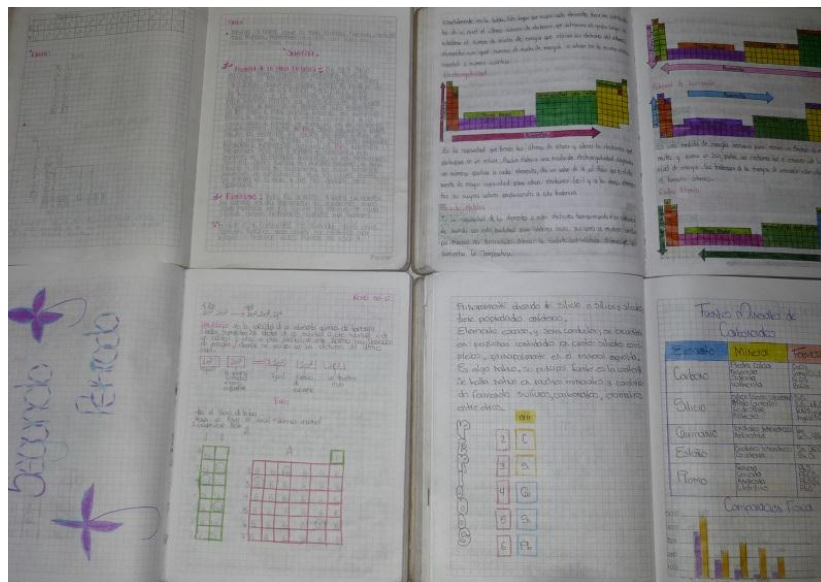
Los estudiantes relacionan sus ideas previas con la información del video a partir del audio y la imagen, que conlleve al aprendizaje autónomo.

Actividad motivadora

Despertar el interés de los estudiantes con la finalidad de una positiva disposición del siguiente contenido a partir de conceptos ya adquiridos.

Actividad de conectividad e interactividad.

Los estudiantes realizan los talleres a partir de la interactuar con el artefacto en sus casas.

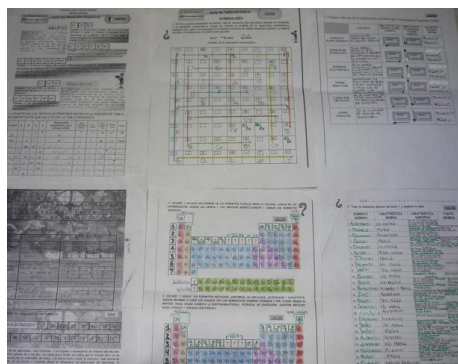


Actividad de conectividad e interactividad.

Los estudiantes de forma colaborativa re-elaboran el concepto para comunicar lo aprendido.

Actividad de Interactividad.

Los estudiantes seleccionan la información para realizar sus explicaciones sobre el contenido para comunicarlal dentro del equipo de trabajo y ante todo el curso.



Actividad de Interactividad.

Los estudiantes en sus equipos de trabajo corrigen las soluciones o respuestas de la preguntas del taller.